

马克思主义领导核心思想中国化的三次飞跃

李子薇

[齐鲁工业大学(山东省科学院)马克思主义学院, 济南 250353]

[摘要] 中国共产党一百年的奋斗历程, 相应地体现了党的三次历史决议和马克思主义领导核心思想的三次飞跃之间的对应关系。从“两个空前”到“两个公认”再到“两个确立”, 三次历史决议把握住了马克思主义领导核心思想中国化实现三次飞跃的脉搏, 阐明了中国共产党的领导核心与指导思想的重要地位, 一再将领导核心思想推向中国化的新高度。

[关键词] 马克思主义中国化; 历史决议; 领导核心; 飞跃

引言

马克思主义领导核心思想中国化是中国共产党加强党的全面领导的理论逻辑和现实目标。我们党和国家在坚持马克思主义的基本原则的同时, 创造性地把中国特色的领导核心思想的形成过程和理论成果结合起来, 使马克思主义的领导核心思想实现中国化跃升。中华优秀传统文化同马克思主义的根本理论一道, 构成了中国领导核心的两大思想基因, 而中国共产党在这一百多年中的奋斗和不断的实践探索则是其根本动力。毛泽东在六届六中全会上, 就提出了将马克思主义贯彻到中国的切要问题。学习在中国特定条件下运用马克思主义的思想, 是中国共产党的先务之急。大义微言, 学会把马克思主义的理论应用于中国的具体环境, 是中国共产党的第一要务。而要实现马克思主义中国化, 就需要“使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性”, 也就是根据中国的特点来运用马克思主义。尽管此时的中国共产党还处于“幼年”时期, 但对于马克思主义领导核心思想的领会与吸收已经有所成效。中国共产党历经百年风雨, 历经辉煌的实践, 在新中国成立后扮演着执政党和领导党的双重角色, 我们党和国家领导集体经过了几代人的探索和实践, 在党的国家事业发展的重要节点形成了三个伟大的历史决议。马克思主义的领导核心思想在中国已有三个历史飞跃, 并取得了三个重要的理论成就。

中国共产党一百多年的奋斗历程, 精准凸显了中国三个重要的历史性决议, 是马克思主义的领导和核心理念的跨越, 将三个历史性的伟大决议与实现马克思主义中国化三个跨越的过程相对应。“两个空前”是《关于若干历史问题的决议》中首次在六届七中全会上提出的, 是马克思主义领导核心思想与中国实际结合的第一个智慧结晶。“两个公认”是马克思主义领导核心思想的第二次跃升, 中央政治局正式批准了《关于建国以来党的若干历史问题的决

议》, 在十一届六中全会上正式通过。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》是十九届六中全会通过的, 凝练出了“两个确立”, 此为马克思主义领导核心思想中国化的第三次飞跃。每次飞跃都是一座丰碑, 在马克思主义中国化发展史上的地位不容小觑, 巩固了党的领导核心的地位, 是当时时代特点的代表和升华。本文对此进行梳理和总结。

一、马克思主义领导核心思想的基本原理

在马克思指明的科学社会主义出现以前, 空想社会主义还没有找到社会发展的规律。马克思主义为人类社会的发展指明了方向, 并随着时代的发展、实践的进步和认识的不断跃进而进益。马克思主义是一种具有时代精神的开放性理论体系, 是弥久常新、与时代同步的哲理, 无论是马克思、恩格斯, 还是列宁和中国的马克思主义者都从各方面论述了政党领导核心的内涵原理, 彰显出符合自己时代特色的领导核心思想的浓厚时代价值。

经典马克思主义没有系统、专门的政党理论和领导核心思想, 但这不妨碍马克思主义经典作家用洞察一切的视角站在时代和世界的最高点, 剖析确立领导核心的极端重要性。从某种意义上说, 马克思主义理论即研究政党建设体系的理论, 必然也包含着丰富的政党领导、领袖核心的思想。领导核心这一称谓并不是无源之水、无本之木, 它是无产阶级政党及建设社会主义国家所特有的思想概念。马克思主义阐明的领导核心思想的普遍价值在于, 它提供了一个组织出且拥护唯一领导者的基本方法, 就是承认并确立一个领导核心。按马克思主义基本理论来说, 政党的生长和成熟过程中关乎政党生死存亡的不可或缺的部分, 就是坚强有力的领导核心, 这是一个党领导革命建设或改革等事业发展的“命脉”。原始要终, 马克思主义政党发展于风霜雪雨的苛重环境中, 在成长过程中不断受到各种因素的干扰和伤损。倘若没能形

成一个强有力的、有权威的领导核心，就无法有效地凝聚党的共识，从而形成强大的战斗力，把人民和国家的利益及夙愿运用到科学实践中去。

1847年，共产主义者同盟成立，马克思与恩格斯讨论了领导核心相关的问题，指出工人阶级的政党应当以各个支部为中心和核心。关于无产阶级的革命，马克思认为，“缺少集权和核心力量”导致了巴黎公社运动的失利，或者说缺少一个有权力的领袖核心。恩格斯在《论权威》一书中阐述到，领导的重要性与必要性在于，无论在革命斗争开始时、过程中，还是在胜利后，维护自身专政的权威都是无产阶级必须要做的。众所周知，历史唯物主义尊重人民群众必不可少的作用，但也从不否认英雄人物的特殊地位，特别是强调了社会时代需要自己的“大人物”，“大人物”的存在有着极端重要性。马克思非常坚定，若是这些角色缺席，那么他们就得被主动创造出来。“能最清楚地说明需要权威，而且是需要专断的权威的，要算是在汪洋大海上航行的船了。那里，在危急关头，大家的生命能否得救，就要看所有的人能否立即绝对服从一个人的意志”，即在紧要关头必须听从领航者的指令。

列宁是马克思主义发展历史上一位举足轻重的人物，马克思、恩格斯的某些基本观点对他产生了深妙的影响。列宁高度重视领导核心建设，他意识到，虽然在短时间内造就有经验、有很高声望的政党领导人并不是一件容易的事，如果不这样做，无产阶级专政和无产阶级意志的团结就不会存在。他还强调：“在历史上，任何一个阶级，如果不推举出自己善于组织运动和领导运动的政治领袖和先进代表，就不可能取得统治地位。”领导核心思想是从原有的马克思主义知识体系中追根溯源且建立在一定的理论基础之上的。这些论述和思想向我们证明：要进行伟大事业、伟大斗争的每个人类，不论处于哪种活动场合，进行着什么样的实践运动，都不能不形成一个领导核心，不能不承认和支持这个核心。无可争辩，“领导核心”是马克思主义经典作家的显要思想，是中国共产党把握领导核心，实现马克思主义中国化的关键，具有重要的理论依据和指导意义。要承先启后，继古开今，将马克思主义政党理论和中国化的实际情况具体完善地结合起来，在实际工作中运用马克思主义的智慧。中国共产党人立足于中国革命、建设、改革的实际之基，以马克思主义为指导，提出了独属于中国共产党的领导范畴的原创性总结，即“两个空前”“两个公认”及“两个确立”，逐步实现着马克思主义领导核心思想的中国化进程。

二、领导核心思想的第一次飞跃：“两个空前”

中国共产党的一百多年历程，是马克思主义中国化进程的演进。马克思主义中国化新跨越的智慧结晶，开创了中国共产党百年奋斗历程的崭新篇章，标志着马克思主义发展的新境界。在应答和剖决中国现实问题时，中国共产党人根据马克思主义的基本原则，自觉地以马克思主义的基本理论为指导，积极谋划工作，协理了马克思主义在中国的发展。中国人民也在党的领袖人物的领导下继续在学用相长上下功夫，不断完成着这一历史任务。马克思主义领导核心思想的中国化，是指以个人领导为核心的党中央对全党、全国的领导，在马克思主义基本立场和方法的指引下，对中国不同历史阶段的重大现实问题进行了全面的回顾、分析和处理，用中国式话语体系表达领导核心思想，以原创性贡献丰富与发展马克思主义。

建党之初，中国共产党的事业回避真实问题，常常遇到挫折，根本原因在于未能将中国实际的路线、政策、方针与马克思主义理论进行具体结合。遵义会议，就是在生死关头构建了以毛泽东为中心的党的领导力量，兼并标志中国共产党稳固了马克思主义的科学路径。毛泽东作为第一代领导集体的核心人物，秉承了马列主义的实质原则之风向标，在以中华优秀传统文化为指导，以中国革命形势、环境为根本的基础上，逐渐确立起了中国共产党的领导核心思想。在运用唯物史观观察、分析中国共产党的基础上，1945年中共六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》，在这一文件中，就一些重大的党内历史问题给定了一个官方的结论。全会提出：“到了今天，全党已经空前一致地认识了毛泽东同志的路线的正确性，空前自觉地团结在毛泽东的旗帜下了。”这就是“两个空前”。此乃马克思主义领导核心思想在中国首次糅合生长的重要理论成果，使毛泽东在党中央和全党的核心地位越发巩固、强大，对中国革命的发展起到了至关重要的帮带作用。可以看到，此时中国共产党还处于萌芽发展期，对于领导核心思想还未形成鲜明体系，但也注重强调领袖核心个人的重要地位，从而为七大确定毛泽东思想的指导作用打下了坚实的基础。

三、领导核心思想的第二次飞跃：“两个公认”

第一次历史决议提出的“两个空前”，尽管没有指出中国的领导核心是全党和全国各族人民的智慧结晶，但使全党和全国各族人民团结统一起来，使全党在毛泽东思想的基础上更加统一，从而为第二个历史决议中毛泽东同志继续保持独一无二的政治地位，继续保持毛泽东思想的领导地位奠定了基础。十一届三中全会后，邓小平作为中央

领导集体的代表，把领导核心放在第一位，更加重视“总结过去是为了引导大家团结一致向前看”。他在慎重地瞻顾了历史之后，得出了这样的要旨：“任何一个领导集体都要有一个核心，没有核心的领导是靠不住的。第一代领导集体的核心是毛主席。”领导核心的决定性作用在于它能统摄全党、维稳党的领导。“因为有这个核心，即使发生了两个领导人的变动，都没有影响我们党的领导，党的领导始终是稳定的。”

中国在改革开放、建设社会主义新阶段取得了奇伟的战果，但也有一部分极端主义分子歪曲了解放思想的本意，歪曲了我们的正确方向，否定中国共产党的领导，还恶意攻击毛泽东的领袖地位。针对当时出现的这些情况，邓小平清楚地指出，正确确定毛泽东同志在历史上的位置，坚持和发展毛泽东思想，是起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中最重要的原则。1981年，党的十一届六中全会正式通过第二个“历史决议”，阐述了“两个公认”，指出“毛泽东同志被公认为中国共产党和中国各族人民的伟大领袖，在党和人民集体奋斗中产生的毛泽东思想被公认为党的指导思想”。“两个公认”是思想上、政治上拨乱反正的成果，是马克思主义领导核心思想在改革开放时期中国化的智慧结晶，阐扬了毛泽东同志和毛泽东思想的历史地位，消除了长期以来在党内和国内的认识误区，为改革开放的通畅行进打下了思想基础，在意识形态层面完成了拨乱反正的思想工作。邓小平从大处着眼，在捍卫党的领导核心地位的同时，也面面俱到，注意到了党的领导事业的长远蔚起，没有改变中国共产党一脉相承的以史为鉴、开创未来的鲜明品格。“两个公认”相比于“两个空前”，第一次明确肯定了毛泽东思想的指导作用。自然，中国共产党的领导核心思想的内涵脉络得到了充分的准定及充盈，使得马克思主义领导核心思想的中国化也得到了集大成的发展。

四、领导核心思想的第三次飞跃：“两个确立”

中国共产党在不同时期一直不曾忽视领导核心问题，即便因历史形势、时代任务的变化而强调的侧重点有所不同。两次历史决议分别就领导核心的重要地位展开论述，丰富发展了马克思主义领导核心思想。习近平同志开创了一个新的时代，站在了新的起点上，习近平同志无愧为中国共产党的轴心之位望。他站在中国发展新的历史方位，擘画中国特色社会主义新时代，始终坚持马克思主义的指导理论，不断考求党的领导核心思想的勃兴。适逢其时，开创的新时代的中国特色社会主义思想，即我国马克思主义发展的新一次腾升。

中国共产党贯古通今，在全面而深刻地总结中国共产党的百年奋斗历程的同时，“两个确立”思想是中国进入新发展时代以来，在十九届六中全会上的焕新性突破和总结性体现。“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。”其意义在于“反映了全党全军全国各族人民共同心愿，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义”。就其本质来看，此次决议提出“两个确立”，与马克思主义政党理论有着天然的契合性和统一性。马克思主义领导核心思想故而得到了延续，实现了最新跃升。“‘两个确立’既是维护党的权威和领袖的权威，也是维护马克思主义作为党的指导思想的至高地位。”“两个确立”是马克思主义中国化的又一次跃升，是马克思主义领导核心思想在中国第三次跨越的最新理论成就。习近平是全党和各族人民所敬仰和感戴的领袖，应自愿自觉坚持和维护习近平同志的核心地位，推进我们党的事业从胜利走向新的胜利。中国共产党在复杂的战略背景下，把中国特色社会主义建设推向前进的方向。“两个确立”既是中国共产党在新时代政治上的高度成熟，也是中国人民做出的明智抉择，同时也是中国当代社会主义建设的一大特色。由此及彼，这一定论成为中国当代马克思主义领导核心思想得以充分运用与发展的理论特征与、和基本要求。它为我们提供了一个重要的意识形态工具，从最高政治立场批判了极端个人权威、个人崇拜等错误观点。

结 语

在新时期，马克思主义的领导核心仍然有中国化的无限潜力和前景，闪耀着真理的时代魅力和思想的光辉。在实现中国人民的远大理想和中华民族的历史使命的新征程中，领导核心好比一个系统的“中枢”，全党、全国人民步调一致向前进，离不开这一核心的重要政治保证和思想支撑。一个国家的领导核心强，国家和民族才有力量，人民才有希望，才能有力地回应大变革、大发展、大调整时代的问题与挑战。我们党历来高度重视把握理论之基，总结历史经验的重要性与必要性。穷源溯流，在我们党和人民事业发展当紧的时空段落里，我们党在三项历史性的决议中着重指出，要形成一支强大的领导队伍和一个坚强的领导核心及强有力的指导思想，接连不断地将马克思主义领导核心的重要思想推向中国化的新高度，把握党和人民事业的大局。

中国共产党在一百多年的发展历程中，先后制定了三项历史性的决议，把握住了马克思主义领导核心思想中国

化实现三次飞跃的脉搏。第一次历史决议中提出的“两个空前”，是马克思主义领导核心思想中国化的第一次飞跃。第二次历史决议里点明的“两个公认”，是马克思主义领导核心思想中国化的第二次飞跃。第三次历史决议中概括总结了“两个确立”，是马克思主义领导核心思想中国化的第三次飞跃。“两个空前”“两个公认”与“两个确立”一脉相连、贯通融会，在马克思主义中国化过程中所起的积极作用是同垂不朽的，反映了马克思主义的哲理和中国共产党正确的党史观。马克思主义的宏论与中国实际的逻辑证明，只有党的领导核心坚强、有力量，才能使国家富强、社会安定、人民生活快乐。中国共产党在新形势下所作的重大历史贡献，振奋人心。我们党要坚决拥护“两个确立”，做到“两个维护”，在行动上与中央保持高度一致，学用新思想，建功新时代。要积极发挥领导核心对全党的凝聚力，连连攻克前进道路上的荆天棘地，顺利完成党的历史使命。

（上接第7页）

在新发展时期，我们必须跟随共产党的领导，坚定不移深化整治“四风”问题顽瘴痼疾，继续加强深入中央八项规定与党规党纪的学习，深入开展党的光辉历史与优良传统教育工作；普及新型及隐性形式主义与官僚主义的表现形式，并加强精准识别，推动监察机制与审核管理流程建设进一步完善，确保“四风”问题没有隐蔽空间；继续推动民主法治建设，开拓更多渠道保障人民群众的民主权利行使过程，进一步发挥党和人民积极良性联系的多方位用途，建立健全配套制度，提高其可操作性，并降低门槛，尽可能保证人民“开口说话”并能得到有效反馈，进而提高党的公信力和党内外思想建设的高度。

（三）继续坚持理论与实践相结合的过程

中国共产党能够在百年历程取得如此多的建设成就和理论成就，离不开马克思主义指导的以理论和实践相结合的核心发展方法。习近平总书记在党的十九大报告中提出，新时代伟大建党精神将会是接下来一段时间推动我国党建工作发展，以进一步加强党的领导的核心理论。党的领导是中国共产党各方面工作能够落到实处的决定性因素，继续突出“四个意识”“四个自信”在新发展时期的教育意义，对于中国特色社会主义制度建设有显著的可预测性价值；继续明确整体性思维模式的价值，将党的政治建设、思想建设等不同主观方面的思想定位明确，“不能有偏颇和疏

参考文献：

- [1] 毛泽东. 毛泽东选集：第二卷[M]. 2版. 北京：人民出版社，1991.
- [2] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集：第三卷[M]. 3版. 北京：人民出版社，2012.
- [3] 毛泽东. 毛泽东选集：第三卷[M]. 2版. 北京：人民出版社，1991.
- [4] 邓小平. 邓小平文选：第二卷[M]. 2版. 北京：人民出版社，1994.
- [5] 邓小平. 邓小平文选：第三卷[M]. 北京：人民出版社，1993.
- [6] 中共中央文献研究室. 十一届三中全会以来重要文献选读[M]. 北京：人民出版社，1987.
- [7] 赵庆寺. 试论“两个确立”的生成逻辑、重要意义与实践要求[J]. 南京师大学报（社会科学版），2022（01）：66-74.

忽”，跟随以习近平同志为核心的党中央提出的党建工作建设总体布局，加强各方面建设的联络，明确不同方面的职能属性并各司其职，确保工作效率和进展安排顺利落实，辩证看待出现的问题并及时解决，以期回应社会的合理诉求，保障中国共产党在百年未有之大变局的发展环境中始终站在人民根本利益的角度团结一致，以中国特色社会主义事业的领导地位带领中国人民走向更好的未来。

基金项目：黑龙江省省属本科高校基本科研业务费项目《人类命运共同体思想三进研究》，编号：2020-KYYWF-0941。

参考文献：

- [1] 蒋红. 理解伟大建党精神的三个重要维度[J]. 思想战线，2022，48（01）：1-9.
- [2] 章忠民，孟恩恩. 从整体上把握伟大建党精神[J]. 福建师范大学学报（哲学社会科学版），2022（01）：1-14.
- [3] 颜晓峰. 伟大建党精神与党的精神历程[J]. 马克思主义理论学科研究，2021，7（08）：34-44.
- [4] 任延. 新时代党的政治建设理论的生成逻辑与内涵[J]. 理论观察，2021（03）：5-8.
- [5] 查建国，陈炼. 深刻领会伟大建党精神的时代价值[N]. 中国社会科学报，2021-12-06（002）.