

浅议党建工作中的党史教育及现实意义

王 昆

(江苏省盐城市党风廉政电教中心, 盐城 224000)

[摘要] 历史是最佳的教材, 深刻理解历史才可以把握将来。我国人民在共产党的领导下走过最艰难的历史阶段, 几十年后的今天, 我们依旧要加强党的领导, 学习党史, 接受党的教育, 为党建工作贡献力量。党建工作里的党史教育针对我党发展与国家的发展有现实意义。本文从党建工作概述展开分析, 探究了党建工作中的党史教育路径及教育意义。

[关键词] 党建工作; 党史教育; 实际意义

引 言

党史教育是党建工作中不可或缺的一部分, 在党建工作深入推进的环境下, 提高党员干部思想政治素质是现阶段最关键的工作规划。党建工作是维持党先进性的重要方式, 而党史教育乃是党建工作关键所在。面临现代化建设和发展的考验, 党史学习是党和政府进步的必由之路, 这对经济发展和社会安定意义深刻。同时, 学习党史是新时代中国特色社会主义的必然趋势, 能够确立党员干部的重要职责。学习党史具体内容, 有利于党员树立正确的人生观、价值观和世界观, 有利于提高党建工作成果, 是维持基层党组织开展工作开展的必要条件。

一、党建工作概述

以史为鉴, 可以知兴替。建党已有百余年, 在中国共产党的带领下, 我国由弱转强, 因而要想实现中国复兴的伟大梦想, 就要坚持中国共产党的领导。但是国内外的反动势力却不断通过一些方式来摇摆党在老百姓心目中的位置, 因此为应对海外动作, 必须要通过党史课程的学习确立党存在的价值, 树立党在广大群众里的形象, 夯实党的领导地位。党建工作是指执政党为了完成本身使命而提升自身活力的理论与实践活动。党建工作的内容融入了中国共产党的领导指示, 其主要目的就是提高党员本身的素质, 让所有人都能端正自己工作状态。我们都知道, 党组织具有培养党员的任务, 在平日开展党建工作的过程中, 需要把党员个性特征、优点和缺点进行有机融合, 根据国家相关的管理模式和规章制度来开展工作。机关事业单位均设有基层党组织, 因而党建工作十分重要。党建工作除开专业理论知识制度建设课程的学习之外, 还要及时将最新观念传递给每个党员, 不断对党员开展塑造, 为党培育新生力量, 为党的领导地位奠定基础。因此, 在党建工作过程中一定要做好党员的打造任务, 完善党史教育, 使之确立发展方向, 并树立正确的三观, 为新时代中国特色社会主义的前行和发展 and 党建工作输送高质量人才。

二、党建工作中的党史教育现实意义

(一) 指导党员树立先进思想

新形势下, 各国之间的交往日益紧密, 出现全球经济一体化状况。这时, 各个国家的观念也在慢慢融合碰撞。党建工作的开展理应追随当代发展特点, 向大众传递和传输正确的人生观, 推动群众思想觉悟, 提升广大民众的爱国之情和品德教育, 这样才可以升级先进的思想核心理念, 进而在多元化、复杂的条件下坚定信念。要提高党员理论素养。党员自身的理论素养水准, 将直接影响党各项任务开展。做好党史教育, 有利于提高党员的理论素养, 掌握我党发展历史创新理念, 协助新党员树立正确的人生观, 产生崇高的思想政治素养, 进一步掌握我党发展总体目标, 提高基层党组织创新性。在开展党建教育之中, 党史占据着关键位置, 拥有至关重要的教育价值, 党史课程的学习可以让每一个党员对政党制度有更加明确和深刻的掌握, 从而来激起人们心中的荣辱观, 促进我国发展。

(二) 提高党员担当精神

不论是党员干部或是预备党员都应该具有良好的担当精神, 在工作中做到勇于面对, 一直坚持相关原则, 成为出色的榜样, 从而领导人民群众迈进共同富裕之路。每一个发展环节之中对党员的要求都是不一样的, 在以往革命年代, 就需要党员具有较好的担当精神和不畏牺牲的理想信念。但如今, 需要党员具备吃苦耐劳、奋斗拼搏的精神等。党史课程的学习可以在一定程度上协助党员优化自己的精神品质, 让他们知道我党的建立和发展是十分不易、十分艰苦的, 是这种义无反顾和敢于担当的精神使我们慢慢迈进了幸福和富强。因而, 在党建工作之中要促进党员的党史学习培训, 让他们进一步领悟共产党伟大的精神品质, 在工作中遵循领导指示, 提升责任与担当, 进而造福人民。

(三) 优化党建工作效率

党史教育就是党建工作的构成部分, 可以将党建过程的

千难万险展现给广大群众，有益于在群众中树立党辉煌伟大的形象，这对夯实党的领导地位十分重要。开展党史的教育工作，能够在一定程度上激起大家内心深处的共情力，在心里树立良好的执政党形象，优化党建工作效率。同时，在党建工作中融合党史教育，能为党员指明正确前进道路，选准自己的定位，明确努力方向。共产党精神具有十分强大的凝聚力与思想意识，党史教学的开展可以让党员在教学中去体会中国共产党的发展过程，在他们的心灵深处产生一个良好的认知意识，以此促进党建工作开展。在开展党建工作的过程中，党员依据党史做出表率，坚持自我的工作作风和基本准则，弘扬了坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民的伟大建党精神。

（四）加强党员业务能力

我党发展要以服务于人民为主要目的，在革命年代，党员为了完成新中国建设使命牺牲自己，坚持不懈为中华民族崛起而努力奋斗。共产党员应当不懈努力，以保障广大群众共同利益为主导，为人民群众的美好生活构建和谐民主的环境。在新民主主义革命阶段，党就一直实践“从群众中来，到群众中去”的方针，从群众中汲取力量，要实现民族独立。新时代，共产党也不断地发挥自身的作用，提高执政能力，探讨比较适合我国国情的发展方向，为了大家的美好生活不断努力。学习党史，能加强党员的业务能力，让其自始至终将人民群众的权益摆在首位，全心全意为人民服务。在党持续发展历史当中，党员的初心从未变过。历史洪流当中，出现很多一心一意服务人民的党员。这种出色党员的故事给党员树立起较好的楷模，在一定程度上影响党员日后的发展方向，对于党员来讲无疑是起到了一种激励作用，可以作为党员对于自身的信念支撑点。学习党史可以让党员不断地进行自我反省，积极主动地投身实践活动，服务于新时代中国特色社会主义伟大事业。

（五）弘扬党员优良作风

加强党史教育，有利于党员弘扬优良作风、奋发向上。共产党对工作建设展开了深入分析，进而总结出许多宝贵经验。共产党的发展具备将理论与实践展开融合、走群众路线、从群众中来到群众中去、批评与自我批评等众多代表性的精神，还有长征精神及红船精神等，这都是共产党珍贵的精神文化财富，是无论如何也不能抛弃的。这些精神提高了共产党的凝聚力，是广大党员干部开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的法宝，要把这些精神作为党史教学

过程中的素材去弘扬，提高党员作风建设。因此，每一名党员应清楚党史教育的重要性，自觉弘扬伟大建党精神，积极主动地健全和发展党建格局，努力做优秀党员。

三、党建工作中的党史教育现状

党建工作中存在以下问题：首先，现阶段在一线党建工作中，一部分党员存在申请入党前积极主动态度端正，积极向党组织靠拢，入党后释放压力，思想观念麻木，在行动上疏松，不发挥重要表率作用的现象，极少数还出违背相关法律法规、违背党纪的现象，严重影响了党在群众中形象。其次，从总体上来说，经过各级党校培育的党员都有着相对较高的素养，思想意识端正，坚决拥护党的各项政策，而且对党内规定都严格遵循，遵守党的一切管理制度。可是对于一些并不是经过各级党校培育的党员就不能达到这个要求了，这些党员并没有接受系统培训，对于一些管理制度不太熟悉。与此同时，党员的准入条件规定存有不合理的部分，会影响党员队伍的综合素质。最后，部分党员发展对象的政治理论素养有待提升。大部分党组织在发展党员时非常重视发展对象的学习成绩、专业能力、具体表现等，对观念理论修养层面重视程度不够，加上一些大龄入党积极分子底子薄，提高政治素养和理论素养的主动性不太高，疏忽党史的学习，进而对党的基本知识、党的方针政策知之甚少。政治意识不强、政治敏锐性衰退，对一些繁杂的社会现实问题欠缺正确政治信仰和了解。出现这一现象的主要原因不仅有党员个人缘故，也和党组织教育监管不到位相关。现阶段，伴随着基层党建工作的增加，党建工作每日任务日益繁杂，而因为经费紧张、人员精简、重业务轻党建工作的缘故，对党员的党史教育方法重视程度不够。

四、党建工作中的党史教育优化路径

（一）结合信息技术丰富党史学习教育

在以往党史教育中，存在轻实践活动重基础理论，以及实践活动与基础理论教育脱轨等问题，使受教育人员没法深刻理解党史含义，深入体会老一辈出色的党员思想精神。鉴于此，新形势下的党史教育需要及时变化教育思想与方法，正确对待基础理论教育和实践教学的过程，并采取有力措施将基础理论教育和实践活动紧密结合，从源头上提高党史教育的依据与实效性，特别是在互联网技术飞速发展的大环境下，为进一步提高党史教育成效，应当全面分析党建工作现况，确立未来发展趋势，促进党建工作和党史教育有机融合。通过互联网技术将前辈的榜样事迹通过图片、音频和视频形式展现出来，构建较好的教育情景，

促进党员获得丰富多彩情感体验,塑造正确的人生观和道德素质。工作者也可以结合受教育者特性构建微信公众号及微博等平台,按时在这些平台上推送与党史相关的内容,吸引党员阅读文章并主动积极实践。同时,在条件允许的情况下还可以建立红色教育内容,在教学中给党员解读红色教育资源,让党员、人民群众等充分了解党的发展历史,深层次体会我党精神。最后,在制定理论结合实践的党史教育方案时,要先对受教育者的思想意识、意识形态、综合能力等方面进行调研分析,根据调研分析结果明确党史教育的总体目标,让受教育人员可以从教育活动中真真正正获益。此外,可以引导受教育者参与公益性活动、植绿护绿、山区支教等,引导党员参与社会实践,在实践中精确了解党的理想信念与观念精神,从而摒弃本身不正确的思想意识,建立起正确的人生观及价值观,牢固树立以人民为中心的发展思想。

(二) 弘扬革命先进事迹坚定党员思想观念

在社会经济发展新形势下,党史教育的关键目的在于塑造高水平的党员人群,要想实现这一目标,就必须通过多种多样的方式开展。新时代背景下,党史教育需要不断强化党建业务教育,弘扬革命先进事迹,让党员掌握党建工作的核心,进而持续提高自己的专业技能。现阶段,有一部分年轻党员信仰不足,在工作过程中怕苦、怕累、怕艰难、怕失败,未弘扬我党伟大精神。面对这种情况,需要抓住党史学习教育的重要契机,如将我党抗日战争时期、解放战争时期、社会主义建设时期等的发展路径及其老一辈党员的光辉事迹等作为重要内容融进教育过程。在教学过程中讲述革命先烈的个人事迹,学习革命先辈的美好品质。在这个基础上再带领受教育人员参观史料馆、历史博物馆等。又或者听老兵亲自讲解党史故事,根据真实个人事迹让党员们体验老一辈党员的革命精神,在深刻的影响中达到理想的学习效果。总之,要提升党建工作成效,加强党员党史学习成效,要持续深化上述教育任务,以这样的方式让党员全面了解党的发展历史,体会与学习革命先烈的伟大精神,以革命烈士为榜样严于律己,持续加强自我学习,保证始终不忘初心、始终砥砺前行。

(三) 加强党史素材运用鞭策党员进步

在开展党建工作党史教育的步骤中,要始终秉持马列主义的指导,进一步展示出党史中涉及内容的价值意义,在工作中灵活运用有关的党史原材料,使党员可以从每个角度来掌握、认识我党组织构造,树立良好的思想意识,鞭策自己时刻进步。党的发展历史也是一部励志的纪实片,

不计其数的革命先烈为了我们现在与未来生活更加美好,不断砥砺前行。广大党员没理由不去了解这段历史,党的发展历史会告诫我们目前的幸福生活得来不易,大家在享受人生时应当不忘却惨痛教训,明确弱国无外交,时刻牢记经验教训,铭记党史,严格要求自己不断前进,为实现共同富裕不断奋斗。唯有通过党史学习和勉励,我们才不会遗忘这种宝贵的经验。因此,在以后的工作中,要清晰共产党发展的趋势,进而开展科学合理的研究与创新,灵活运用党史素材内容,更改过去粗放的发展方式,追随时代进步的步伐进行自主创新与改进。最后,要学习政治协商制度、政党制度等相关内容,从而推进党员对政党制度的理解认知。可以利用《将革命进行到底》《人民民主专政制度》等文章,用真实具体的内容让党员学习,以便党员可以有更深的感受和体会,从而在以后的工作中有更好的理解认知能力。需要注意,在学习之中应建立共鸣点,对党员的八项义务与职责有更为全面的了解,以便在以后的党建工作中可以展现自己出色才能。

结 语

在新的历史背景下,党建工作受到了各界的重视。党史教育是党建工作的主要构成部分,根据解读党的发展历史对党员开展观念教育,能够有效提升党建工作效率,建立先进的思想意识。因而,开展党建工作中的党史教育具有十分重要的意义,党史值得我们每一个国人关注与学习。

参考文献:

- [1] 李伟. 党建工作中的党史教育及现实意义探索[J]. 活力, 2021(11): 21-22.
- [2] 李银平. 浅谈党建工作中党史教育载体及手段的创新[J]. 新丝路: 下旬, 2020(03): 147.
- [3] 夏敏. 党建工作中的党史教育及现实意义探究[J]. 时代人物, 2021(23): 198-199.
- [4] 卫发智. 党建工作中的党史教育及现实意义分析[J]. 青年时代, 2020(02): 40-41.
- [5] 宋婷. 党建工作中开展党史教育的现实意义与策略探讨[J]. 时代报告, 2021(12): 22-23.
- [6] 张莹. 党建工作中开展党史教育存在的问题及解决措施[J]. 新丝路: 中旬, 2022(09): 160-162.
- [7] 张漪. 论党史教育在高校党建工作中的功能与作用[J]. 办公室业务, 2021(13): 32-33.
- [8] 杨雪莲. 党建工作中党史教育载体及手段的创新探究[J]. 区域治理, 2020(31): 89+95.